

Iniciativa de Conservación Comunitaria en Guna Yala, Panamá



**Taller sobre Evaluación de la Iniciativa CCR del 23 y 24 de Julio en
Guna Yala**

¿Dónde?

- País: Panamá
- Región Indígena de Guna Yala

- Isla de Ustupu
- Comunidad de Usbud



Principales Ecosistemas en el Área

Bosque Tropical Lluvioso



Manglares y Ecosistemas
Costeros-Marinos





Contexto & Gobernanza

- Revolución Guna en 1925
- El Gobierno de Panamá reconoce la Región Indígena de Guna Yala
- Derecho a la autogobernanza y gestión de sus tierras
- Las decisiones se toman por medio de una asamblea comunitaria
- El Sagla hace de portavoz de la comunidad

Foto de Leodomiro Paredes, Sagla de Usutpu

Gestión Tradicional de Bosques

Dos sistemas principales
Establecimiento de Sitios Sagrados
Agricultura de rotación o “Nainu”

Gunas en su Cayuco tradicional



Foto de

Amenazas a la Resiliencia de Conservación Comunitaria

- Erosión cultural, sobre todo entre los jóvenes, como principal amenaza
- Afecta a la aplicación de CT en la gestión de ecosistemas, métodos de producción y actividades de subsistencia
- Externa: influencia occidental dentro y en las áreas colindantes
- Interna:
 - Gente que se va y vuelve a la comunidad, por ejemplo por estudios
 - Familias ponen menos énfasis en enseñar sobre la cultura Guna

Foto de Hermecia Kantule tejiendo un Mola, ropa típica de las mujeres



¿Qué hacer?: Solución Propuesta

- Se mencionaron varias propuestas
- La ganadora fue: **Parcela Piloto** donde los niños puedan aprender
- **¿Para qué?** Para recuperar el CT y las prácticas de gestión sostenibles



Foto de niños jugando al volleyball durante la clase de gimnasia en la comunidad

Estrategia para Desarrollar la Iniciativa

- Responde a 6 preguntas
- ¿Cómo?
- ¿Para qué?
- ¿Con qué?
- ¿Dónde?
- ¿Con quién?
- ¿Cuándo?





Estrategia

Pregunta 1: ¿Cómo?

- Organizando equipos de trabajo para:
 - Identificar áreas y especies apropiadas
 - Ir al campo con los niños
- Los equipos de trabajo deberán tener conocimiento sobre biodiversidad/agroecología
- Organización de reuniones para evaluar el proceso

Pregunta2: ¿Para qué?

- Reforzar prácticas productivas tradicionales
- Mejorar la conservación de los bosques
- Garantizar la seguridad alimentaria de los niños con productos tradicionales

Estrategia

Pregunta 3: ¿Con qué medios?

- ❑ Reuniones cada 15 días aprox
- ❑ Asesor/consultor técnico
- ❑ Herramientas para trabajar en el campo
- ❑ Semillas
- ❑ Presupuesto
- ❑ Transporte

Foto del jefe administrativo de la comunidad dando su opinión sobre la parcela piloto



Estrategia

Pregunta 4: ¿Dónde?

- En el taller no se acordó un sitio específico
- Pero algunas ideas iniciales fueron Dubgandi, Sosmur y Mani Yala
- Se acordó que no estuviese muy alejado de la orilla
- Los niños no están acostumbrados a estar en el bosque

Foto del mar y los bosques de tierra firme desde la isla de Ustupu





Estrategia

Pregunta 5: ¿Con Quién?

- Miembros de la comunidad encargados de captar y capacitar a los niños
- Esfuerzo conjunto de la comunidad vs esfuerzo individual
- Identificación de otros donantes potenciales como instituciones de cooperación

Foto de asistente al taller. Las mujeres son consideradas como actores clave en la transmisión de conocimiento a la gente joven

Estrategia

Pregunta 6: ¿Cuándo?

- La comunidad ya ha empezado con la panificación
- Esperan que la parcela pueda estar lista a principios del 2016

Foto de la comunidad de Usbud

